

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الادارية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس نظم المعلومات الادارية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .نظم المعلومات الادارية

النظام الدراسي: نظام الكورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/2/21

تاريخ ملء الملف: 2025/2/21

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم نظم المعلومات الادارية الى التميز العلمي والاكاديمي من خلال تطوير البحث العلمي ونتاج المعرفة وتلبية احتياجات سوق العمل على توفير مسار متكامل لطلبته واساتذته من خلال انشطته العلمية والبحثية ليجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع

2. رسالة البرنامج

ان رسالة قسم نظم المعلومات الادارية هي نشر العلم والمعرفة في مجالات الادارة والاقتصاد والحاسوب واتخاذ القرارات. يسعى القسم الى رفع معدل توظيف خريجيه وذلك من خلال تزويدهم بالكفايات والمهارات العملية والعلمية في مجال نظم المعلومات الادارية وتكنولوجيا الاعمال لدعم التطوير نحو اقتصاد المعرفة ومجتمع المعلومات وذلك من خلال عقد شراكات مع قطاع الاعمال واعطاء اهتمام اكبر للجانب التطبيقي لنظم المعلومات في قطاع الاعمال

3. اهداف البرنامج

- يهدف قسم نظم المعلومات الادارية الى اعداد الطالب معرفيا ومهنيا في مجال نظم المعلومات وتطبيقاتها واستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات في منظمات الاعمال والادارة العامة على مستوى الدراسة الاولية كما يسعى الى توفير تعليم عالي الجودة في حقل نظم المعلومات الادارية وتكنولوجيا الاعمال للطلبة بما يتلاءم مع اهتماماتهم المتنوعة وتوقعاتهم المهنية ويتناسب مع احتياجات سوق العمل.
1. اعداد الطلاب لتطبيق معارفهم في مجال العمل باستخدام ادوات وتقنيات حل المشكلات.
 2. اعداد الطلاب للتعلم مدى الحياة من خلال منحهم المعرفة والمهارات اللازمة للبحث العلمي واتخاذ القرارات.
 3. زيادة التعاون مع قطاع الاعمال مما يغني المهارات العلمية و التطبيقية للخريجين لمساعدتهم على ايجاد فرص عمل بعد التخرج.
 4. الالتزام بالاحترافية العالية والتحسين المستمر في عملية التعليم والتعلم ينسجم مع المعايير التوجيهية للجودة المتبعة في الجامعة.
 5. بناء الشراكات والتواصل مع المنظمات في القطاعين العام والخاص لتلمس وفهم المشاكل المتعلقة بالمعلوماتية لتقديم حلول ابداعية قائمة على اسس علمية ومعرفية سليمة.
 6. الحرص على تحقيق التفوق الاكاديمي لدى القسم من خلال التركيز على الابتعاث للطلبة المتميزين والاكفاء , توفير وتحديث المصادر العلمية من كتب ومجلات علمية وقواعد بيانات وتعزيز القدرات العلمية لدى اعضاء هيئة التدريس من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والدورات.

| |
|----------------------|
| 4. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد |

| |
|-----------------------------|
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا يوجد |

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة | 12 | 36 | 22% | |
| متطلبات القسم | 52 | 129 | 78% | |
| التدريب الصيفي | | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|------|---|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | | |
| المرحلة الاولى / الفصل الاول | | | نظري | علمي | |
| | | | 3 | - | |
| | | | مبدأ نظام المعلومات الادارية (1) | | |
| | | | ادارة الاعمال (1) | | |
| | | | مبادئ المحاسبة (1) | | |
| | | | الاقتصاد الجزئي | | |
| | | | الرياضيات | | |
| | | | الحاسوب (1) | 1 | 2 |
| المرحلة الاولى / الفصل الثاني | | | 2 | - | |
| | | | الانكليزي (1) | | |
| | | | الحقوق والحريات | | |
| | | | مبدأ نظام المعلومات الادارية (2) | | |
| | | | ادارة الاعمال (2) | | |
| | | مبادئ المحاسبة (2) | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| - | 2 | الاقتصاد الجزئي | |
| - | 3 | الاحصاء | |
| 2 | 1 | الحاسوب (2) | |
| - | 2 | اللغة العربية | |
| - | 1 | الحريات | |
| - | 3 | تكنولوجيا المعلومات في الادارة | المرحلة الثانية / الفصل الاول |
| - | 3 | ادارة التغيير والابتكار التكنولوجي | |
| 2 | 1 | نظم المعلومات المحاسبية | |
| - | 3 | ادارة التسويق | |
| - | 2 | نظرية المنظمة | |
| 2 | 1 | برنامج لغة C++ | |
| 2 | 1 | قاعدة بيانات (1) | المرحلة الثانية / الفصل الثاني |
| - | 2 | الشبكة والاتصالات | |
| - | 3 | ادارة الموارد البشرية | |
| - | 3 | التجارة الالكترونية | |
| 1 | 2 | نظم المعلومات التسويقية | |
| - | 2 | السلوك التنظيمي | |
| 2 | 1 | برنامج لغة ++C | المرحلة الثالثة / الفصل الاول |
| 2 | 1 | قاعدة بيانات (2) | |
| - | 2 | لغة انكليزية (2) | |
| - | 3 | ادارة المشاريع | |
| 2 | 1 | بحوث العمليات و QSB | |
| - | 2 | امن المعلومات | |
| 2 | 1 | تحليل وتصميم نظم المعلومات | المرحلة الثالثة / الفصل الثاني |
| 2 | 1 | برمجة مرئية | |
| - | 2 | تنظيم المشاريع وادارة الاعمال الصغيرة | |
| - | 2 | لغة انكليزية (3) | |
| - | 3 | مشروع MS | |
| 2 | 1 | صنع البرمجيات الجاهزة SPSS | |
| - | 2 | الذكاء الاصطناعي | المرحلة الثالثة / الفصل الثاني |
| - | 3 | البرمجة المرئية للأعمال | |
| - | 1 | هيكل بيانات | |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | | نظرية بحث | 3 | - |
| | | تصميم مواقع | 2 | - |
| | المرحلة الرابعة / الفصل الاول | الادارة الاستراتيجية | 1 | 2 |
| | | ادارة مصارف | 3 | |
| | | ادارة قرارات DSS | 3 | |
| | | ادارة الانتاج | 3 | |
| | | ادارة المعرفة | 3 | |
| | | نظم المعلومات الادارية المتقدمة | 2 | |
| | | لغة انكليزية (4) | 2 | |
| | | نظم المعلومات الاستراتيجية | 2 | |
| | المرحلة الرابعة / الفصل الثاني | نظم المعلومات المصرفية | 3 | |
| | | نظم المعلومات للبنوك | 3 | |
| | | نظم الانتاج والتصنيع | 3 | |
| | | نظم الجودة الكلية | 3 | |
| | | الاعمال الالكترونية | 2 | |
| | | مشروع تخرج (1) | 2 | |
| | | تنقيب عن البيانات | 3 | |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|---|
| المعرفة | |
| 1. معرفة الطالب بأساسيات العلوم الادارية | 1. خريجي تحليل النظم الذين يستطيعون تحليل النظم الالية في ادارة الاعمال مثل الموارد البشرية والتجارة الالكترونية وحل المشاكل بالنسبة لهم. |
| 2. معرفة الطالب بلغة البرمجة ونظم المعلومات | 2. بناء نظام اداري حديث ليتم استخدامه في سوق العمل |
| 3. المعرفة الطلابية للصلة بين ادارة الاعمال وتكنولوجيا المعلومات | |
| المهارات | |
| 1. يكتسب الطالب المهارة باستخدام لغات البرمجة واسس قاعدة البيانات والربط بينهم بعلوم ادارة الاعمال للوصول الى القرار الامثل لدعم القرارات والخطط المستقبلية | 1. امكانية العمل في القطاعين الخاص والعام في مجال تصميم نظم الكمبيوتر والتحليل |
| 2. تحليل المشاكل باستخدام تكنولوجيا الكمبيوتر وصنع حزم البرامج | 2. استثمار مهارات تدريب الطلاب في جميع التعليمات التي تعتمد على الاتصالات الالكترونية في تعاملاتهم |

| القيم | |
|--|---|
| 1. مشاركة بحوث الخريجين ونشرها في المجالات العلمية. 2. يحصل الخريجين على وظائف متعددة في القطاع الخاص بسبب الحاجة الملحة لهذا التخصص في سوق العمل | 1. تطوير الرغبة في التعلم 2. زراعة روح المبادرة 3. تعزيز التعاون 4. المثابرة |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|---|--|
| 1. اعطاء المحاضرات 2. المناقشة والمشاركة 3. الدروس العلمية في المختبرات | |

| 10. طرائق التقييم | |
|--|--|
| 1. الامتحانات الفصلية والشهرية 2. التقارير العلمية 3. الامتحانات العملية 4. المشاركة في القاعة او المختبر | |

| 11. الهيئة التدريسية | | | | | |
|----------------------|-------------|--------------|-------|--------------------------------------|--|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | |
| عام | خاص | ملاك | محاضر | | |
| استاذ مساعد | احصاء | احصاء تطبيقي | 2 | | |
| استاذ مساعد | اقتصاد | دولي | 1 | | |
| استاذ مساعد | محاسبية | ادارية | 1 | | |
| مدرس | ادارة اعمال | جودة | 1 | | |
| مدرس | حاسبات | معالجة صور | 1 | | |

| | | | | | |
|------------|--------------|-------------------|---|--|--|
| مدرس | حاسبات | شبكات | 1 | | |
| مدرس مساعد | ادارة اعمال | تكنولوجيا معلومات | 1 | | |
| مدرس مساعد | ادارة اعمال | سلوك تنظيمي | 1 | | |
| مدرس مساعد | ادارة اعمال | انتاج | 1 | | |
| مدرس مساعد | حاسبات | تطبيقية | 1 | | |
| مدرس مساعد | ادارة اعمال | استراتيجية | 1 | | |
| مدرس مساعد | تقنية ادارية | انتاج | 1 | | |

| |
|--|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| تتمية التطوير الذاتي الأعضاء هيئة التدريس الجدد والمتفرغين من خلال حثهم على الاشتراك بالدورات وحضور الندوات والمؤتمرات والحلقات النقاشية واجراء الدراسات والأبحاث في مجال اختصاصهم والتي من شأنها رفع المستوى العلمي لهم والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط مثل ادخالهم في دورات طرائق التدريس لتعليمهم فضلا عن ادخالهم باللجان المختلفة لتنمية المهارات العلمية والإدارية. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| تتمية المهارات الإدارية والمهنية والأكاديمية الأعضاء هيئة التدريس كالعامل في الفريق الواحد بفاعلية ونشاط و اتخاذ القرار في العمل الأكاديمي والإداري من خلال المشاركة في دورات التعليم المستمر والمشاركة في المؤتمرات والندوات وعمل حلقات نقاشية وعلمية |
| 12. معيار القبول |
| أولا شروط القبول في الكلية : - اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) ثانيا شروط القبول في القسم العلمي : - 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية. 2- معدل القبول في الاعدادية . 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة. 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي. |

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل قسم نظم المعلومات للسنة الدراسية 2021/2020

دليل قسم نظم المعلومات للسنة الدراسية 2022/2021

مفردات اللجنة القطاعية للقسم

موقع الكلية على الشبكة العالمية

14. خطة تطوير البرنامج

1. التعاون بين الجامعات العراقية والعالمية من خلال الاشراف بالأشراف وايفادات الى الجامعات

2. تطوير الطلبة من خلال عمل اشراك ودورات تدريب خارج العراق لتطوير مهاراتهم

3. تطوير فكرة الاستاذ الزائر من اجل رفد القسم باخر تطورات تكنولوجيا المعلومات

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|------------------------------------|--|---------------------------------|
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | تكنولوجيا المعلومات في الإدارة | | السنة الثانية / الفصل الأول |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | إدارة التغيير والابتداع التكنولوجي | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | نظم المعلومات المحاسبية | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | إدارة التسويق | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | نظرية المنظمة | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | البرمجة بلغة ++C | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | قواعد البيانات (1) | | السنة الثانية / الفصل الثاني |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | الشبكات والاتصالات | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | إدارة الموارد البشرية | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | التجارة الإلكترونية | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | نظم المعلومات التسويقية | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | السلوك التنظيمي | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | البرمجة بلغة ++C | | السنة الثالثة / الفصل الأول |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | قواعد البيانات (2) | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | لغة إنكليزية (2) | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | إدارة المشاريع | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | بحوث العمليات QSB | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | أمن المعلومات | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | تحليل وتصميم نظم المعلومات | | السنة الثالثة / الفصل الأول |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | البرمجة المرئية | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | الريادة وإدارة المشاريع الصغيرة | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | لغة إنكليزية (3) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | MS Project | | السنة الثالثة / الفصل الثاني |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | برمجيات جاهزة SPSS | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | ادارة موارد المعلومات | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | الذكاء الاصطناعي | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | البرمجة المرئية للأعمال | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | هيكلية البيانات | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | اساليب البحث | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | تصميم مواقع انترنت | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | الادارة الاستراتيجية | | السنة الرابعة / الفصل الاول |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | ادارة المصارف | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | نظم اسناد القرارات الادارية DSS | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | ادارة الانتاج | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | ادارة المعرفة | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | نظم المعلومات الادارية المتقدمة | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | انكليزي (4) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|--|----------------------------|--|---------------------------------|
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | نظم المعلومات الاستراتيجية | | السنة الرابعة / الفصل الثاني |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | نظم المعلومات للمصارف | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | نظم المعلومات التشغيلية | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | نظم الانتاج والتصنيع | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | نظم الجودة الشاملة | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | الاعمال الالكترونية | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | مشروع التخرج (2) | | |
| * | * | * | | | * | * | | * | * | * | | التنقيب عن البيانات | | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

